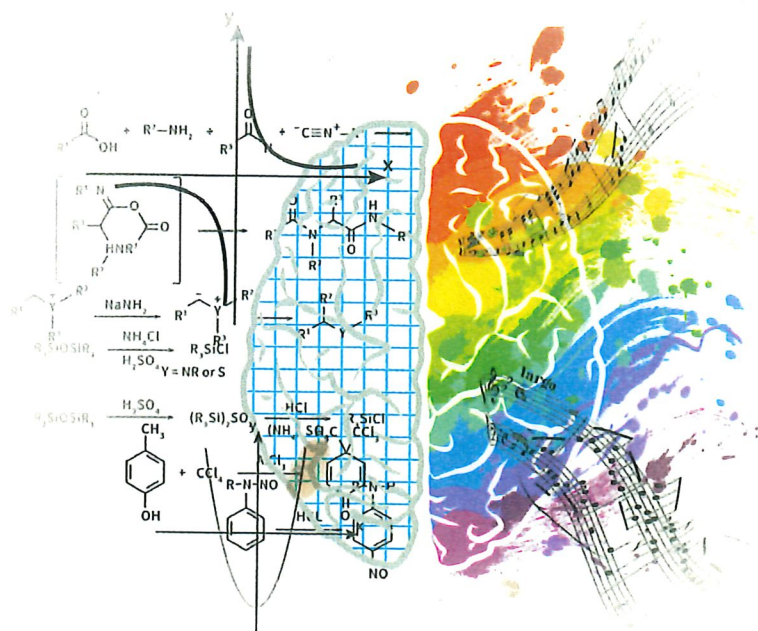


Jérémy Lamri

LES COMPÉTENCES DU 21^e SIÈCLE

Comment faire la différence ?

Créativité, Communication, Esprit Critique, Coopération



Préface de
Michel Barabel et Olivier Meier

LeLabRHS

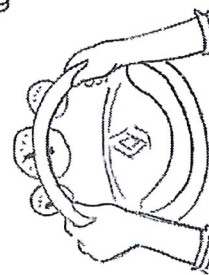
DUNOD

apprendre aussi simplement que les compétences techniques, car elles relèvent de processus bien plus complexes. On peut les faire évoluer dans le temps, consciemment ou inconsciemment.

LES COMPÉTENCES

Techniques

CE QU'ON APPREND



Comportementales

CE QUI EST LIÉ À NOTRE PERSONNALITÉ

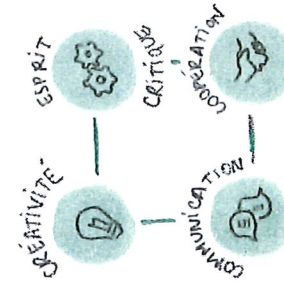
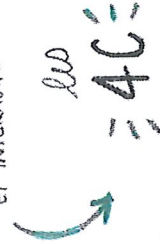


Citoyennes

CE QUI NOUS PERMET DE SAVOIR VIVRE ENSEMBLE

Cognitives

CE QUI NOUS PERMET D'APPRENDRE, DE RÉFLÉCHIR ET D'INTERAGIR

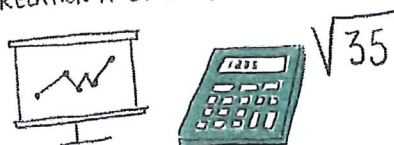


lorsque nous utilisons les types d'intelligence qui nous correspondent. Une telle vision de l'humain pourrait considérablement repenser la notion d'orientation et de méthodes scolaires par exemple.

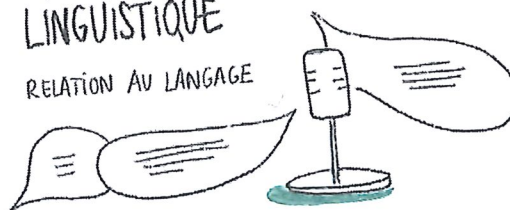
les 9 intelligences SELON HOWARD GARDNER



1 LOGICO-MATHÉMATIQUE RELATION À LA LOGIQUE PURE



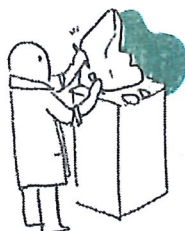
2 LINGUISTIQUE RELATION AU LANGAGE



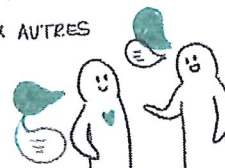
3 INTRA-PERSONNELLE RELATION À SOI



5 SPATIALE RELATION À L'ESPACE 3D



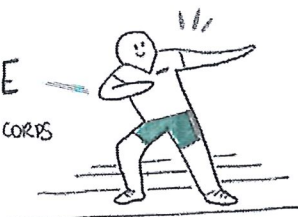
4 INTERPERSONNELLE RELATION AUX AUTRES



7 MUSICALE RELATION AU SON



6 KINÉSTHÉSIQUE RELATION À NOTRE CORPS



9 EXISTENTIALISTE RELATION À L'UNIVERS & AU SENS



8 NATURALISTE RELATION À LA NATURE



Classement	Compétence	Partnership for 21st Century Skills	Seven Survival Skills	enGauge	Iowa Essential Concepts and Skills	Connecticut Department of Education	ATC21S
1 ^{er}	Coopération	X	X	X	X	X	X
	Créativité	X	X	X	X	X	X
	Esprit critique	X	X	X	X	X	X
	Résolution de problèmes	X	X	X	X	X	X
2 ^e	Flexibilité / Adaptabilité	X	X	X	X	X	
	Conscience culturelle	X		X	X	X	X
	Capacité à analyser l'information	X		X	X	X	X
	Leadership	X		X	X	X	
3 ^e	Esprit civique et citoyen	X			X	X	X
	Communication		X		X	X	X
	Éthique / Responsabilité sociétale			X	X	X	X
	Technophilie	X		X	X		X
	Sens de l'initiative	X		X	X		
4 ^e	Curiosité		X	X	X		
	Capacité à gérer les nombres	X			X	X	
	Capacité à prendre soin de soi	X			X	X	
	Aptitude à trouver l'information	X				X	X
	Productivité	X			X	X	
5 ^e	Comptabilité				X	X	
	Esprit entrepreneurial	X	X				
6 ^e	Alphabétisation			X			
	Apprentissage contextuel					X	
	Conscience environnementale	X					
	Capacités interpersonnelles					X	
	Métacognition						X
	Capacité de visualisation			X			

Source : A Crosswalk of 21st Century Skills. Hanover Research, 2012

Rien que pour la créativité, j'ai identifié plus de quarante tests de ce type. Dans la mesure où ces tests ne sont pas accompagnés des modalités scientifiques de leur construction, je ne préfère pas les recommander. Des concepts intéressants comme l'intelligence créative, ou le potentiel créatif, y sont néanmoins abordés, et des mesures proposées. Je pense que c'est en démocratisant les outils d'évaluation des 4C que nous pourrions démocratiser les leviers de développement pour chacune de ces 4C. En effet, on n'améliore durablement que ce que l'on peut mesurer! En attendant cette ère bénie, voici un tableau regroupant les tests les plus reconnus pour chacune des 4C.

Compétence	Évaluation
Créativité	Missions Skills Assessment (MSA)
	Creative Profiler
Communication	PARCC & Smarter Balanced
	Singapore Elementary Portfolio
	Programme International pour le Suivi des Acquis (PISA)
	Graduation Performance System
	Alelo Language & Culture Simul
	Queensland Performance Assessmt
Coopération	Programme International pour le Suivi des Acquis (PISA)
	Missions Skills Assessment
	EcoMUVE
	SimScientists
Critical Thinking	Watson-Glaser
	PARCC & Smarter Balanced
	Singapore Elementary Portfolio
	PISA
	World Savvy Challenge
	Graduation Performance System
	Alelo Language & Culture Simul
	SimScientists
	Queensland Performance Assessmt
	EcoMUVE